

## Appel à communications EIAH 2025

### **12<sup>ème</sup> Conférence sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain**

La conférence pluridisciplinaire francophone sur la conception et l'analyse des environnements numériques pour l'éducation et la formation

### **L'expérience d'apprentissage et d'enseignement dans le domaine des EIAH**



La conférence Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH) est une rencontre scientifique internationale francophone bisannuelle, placée sous l'égide de l'ATIEF ([Association des Technologies de l'Information pour l'Éducation et la Formation](#)). L'objectif de cette conférence est de permettre à la communauté scientifique francophone et pluridisciplinaire de se rencontrer pour présenter, échanger et confronter ses travaux traitant des questions de recherche sur l'éducation intégrant le numérique.

La 12<sup>ème</sup> édition de la conférence EIAH (EIAH'2025) aura lieu à **Lille du 10 au 13 juin 2025** (conférence principale et ateliers thématiques) sur [le campus Cité scientifique de l'université de Lille](#). Elle succède à la conférence EIAH'2023 organisée en juin 2023 à Brest.

#### **APPEL À COMMUNICATIONS**

La conférence EIAH 2025 se développe, sous un prisme interdisciplinaire, autour des travaux sur les environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH) développés dans le cadre de différentes disciplines, parmi lesquelles la didactique, l'informatique, la psychologie, les sciences de l'éducation, les sciences du langage, les sciences de l'information et de la communication, la sociologie, etc.

Le champ des EIAH couvre toutes les questions concernant la conception, la réalisation, la mise en œuvre, la validation, l'évaluation, la diffusion, l'usage et les effets des dispositifs informatiques destinés à faciliter les enseignements et les apprentissages, en contexte présentiel, à distance et/ou hybride, à destination des publics de l'enseignement primaire, secondaire, universitaire et/ou de la formation professionnelle.

Cette nouvelle édition de la conférence aborde en particulier, mais de manière non limitative, la question de l'expérience d'apprentissage et d'enseignement, considérant son contexte et les processus tant socio-culturels, que didactiques, cognitifs et métacognitifs (réflexivité sur les apprentissages, auto-régulation, co-régulation...). L'expérience d'apprentissage ne concerne pas

seulement l'atteinte des objectifs pédagogiques définis lors de la conception et de l'intégration pédagogique des EIAH, mais s'étend à d'autres dimensions telles que la motivation, le bien-être, l'engagement ou encore les émotions.

L'intégration d'EIAH nécessite de considérer le support ainsi que l'agentivité de l'enseignant pour maintenir sa capacité d'action au cours de la préparation et de l'orchestration des activités d'apprentissage, en classe ou en ligne. La conception de l'ensemble de l'expérience d'apprentissage est ainsi à considérer, notamment les activités, les environnements, et la gestion des données. Or, les EIAH sont souvent conçus avec une orientation centrée apprenant qui peut poser une difficulté sur le type d'information disponible à l'enseignant (comme les tableaux de bord et la pertinence des traces d'apprentissage). La conception peut aussi avoir un effet sur la capacité d'adaptation des EIAH par les enseignants selon leur connaissance spécifique de leur classe et de leurs apprenants.

De nombreux enjeux émergent de la prise en compte de l'expérience d'apprentissage et d'enseignement. L'hybridation des dispositifs sous ses différentes formes (spatiales, temporelles ou matérielles) amène à repenser à la fois les environnements numériques proposés aux apprenants (immersifs, mobiles, tangibles...), et les évolutions dans les pratiques professionnelles. Par ailleurs, l'intégration de l'intelligence artificielle dans les EIAH, même si elle n'est pas nouvelle, soulève des enjeux liés à l'explicabilité des processus sous-jacents et l'interprétation des données par les utilisateurs finaux (apprenants, enseignants...). L'IA amène également la question de l'intelligence hybride (IA-apprenant ; IA-enseignant), la prise en compte des émotions, ou encore la simulation par des agents artificiels. Plus globalement, les questions de confiance et d'éthique, de la conception aux usages des EIAH, pourront être abordées.

Enfin, la sobriété numérique est au cœur de tous ces enjeux à chaque étape du cycle de vie d'un EIAH, questionnant le rôle du chercheur, des enseignants, des formateurs, des praticiens et même plus largement des institutions dans une démarche à long terme.

La conférence adresse les défis actuels liés aux nouvelles formes d'apprentissage et d'enseignement :

- ❑ Comment caractériser et décrire les expériences d'apprentissage et d'enseignement en considérant les aspects techniques, contextuels et humains ? Quel(s) socle(s) théorique(s) sous-jacent(s) ?
- ❑ Comment favoriser la qualité de l'expérience d'apprentissage et de l'expérience d'enseignement à travers les EIAH ?
- ❑ Comment considérer les différentes dimensions de l'expérience d'enseignement et d'apprentissage dans la conception des EIAH, et comment mesurer les effets sur ces expériences ?

D'autres thématiques et questionnements de recherche pourront être adressés, en lien avec le domaine des EIAH et les thèmes scientifiques qu'il recouvre.

## **THÈMES SCIENTIFIQUES**

Nous vous invitons à consulter les thèmes scientifiques sur le site de la conférence.

<https://eiah2025.sciencesconf.org/>

## **DATES IMPORTANTES**

### **Soumission des propositions**

6 janvier 2025 : soumission des articles anonymes

14 mars 2025 : communication aux auteurs des commentaires des relecteurs  
24 mars 2025 : date de réponse des auteurs aux questions des relecteurs (phase de rebuttal)  
25 avril 2025 : communication aux auteurs de la décision finale du comité de programme  
5 mai 2025 : date limite pour la réception des textes définitifs

## FORMATS DE SOUMISSION

Quatre types de contributions sont attendus :

- Articles de recherche longs (maximum 4800 mots, références non incluses) présentant des résultats de travaux de recherche achevés.
- Articles de recherche courts (maximum 3000 mots, références non incluses) présentant des résultats préliminaires de travaux de recherche.
- Posters (maximum 1500 mots, références non incluses) décrivant des travaux en cours, pas encore assez avancés pour faire l'objet d'un article de recherche.
- Démonstrations (maximum 1500 mots, références non incluses) présentant des EIAH (prototypes de recherche ou produits commercialisés) ou des dispositifs de formation intégrant des EIAH.

Veillez à soumettre vos propositions dans le type de contribution adapté à vos travaux, la rétrogradation dans une autre catégorie n'étant pas systématique.

La soumission des propositions de communication se fera sous format électronique *via* le système **EasyChair** <https://easychair.org/conferences/?conf=eiah2025>.

Chaque proposition sera évaluée par trois évaluateurs, membres du comité de programme.

Les articles soumis devront être **anonymes** (ne pas faire apparaître les auteurs sur la page de garde) et ne faire **aucune référence aux auteurs** dans le corps du texte. Aussi, les fichiers PDF contiennent des métadonnées incluant souvent le nom de l'auteur du document ; prenez garde à **supprimer ces métadonnées** à l'aide de votre logiciel d'édition de fichiers PDF.

Ils devront respecter le modèle `modeleEIAH2025.docm` ci-joint fondé sur le style Springer LNCS, ou le style latex de LNCS à condition de respecter la première page décrite dans le fichier Word (résumés et mots-clés en Français et Anglais) ainsi que les entêtes des pages paires et impaires (<https://www.springer.com/fr/computer-science/lncs/conference-proceedings-guidelines>).

Comme à chaque édition désormais, le meilleur article long de la conférence sera récompensé par le **prix Monique Grandbastien**, à ce titre l'ATIEF prendra en charge, pour le/la primé.e, les frais d'inscription à l'une des conférences de l'[alliance IAALDE](#).

### Présidentes du comité de programme :

- Elise LAVOUÉ, LIRIS, Université Jean Moulin Lyon 3, France
- Margarida ROMERO, LINE, Université Côte d'Azur, France